

# 吳竹心技

吳竹鍼灸柔整專門學校情報誌 [Kuretake Shingi] 2018 / vol.8



木の芽も急にのび、緑の色も日まじに濃くなる今日このごろですが、呉竹会会員の皆さまにおかれましてはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

最近の専門学校教育について少し考えてみたいと思います。あはき師柔整師・学校養成施設については、学校養成施設認定規則によって、入学または入所の資格、修業年限、教育の内容などが規定されており、平成2年に資質の向上を目的に大きく内容が変わって国家試験になりました。その後、認定規則については、平成12年に教科科目から教育内容による規定への変更や単位制の導入、カリキュラムの弾力化等の見直しが行われました。その後、はき師柔整師の学校養成施設は大幅に増加し、現在は平成10年度と比べると定員数は、はき師は約6倍、柔整師は8倍の増加となっております。

また、昨今の診療報酬などの不正請求に対して養成段階での教育の充実について指摘され、認定規則の改正が平成30年度より行われます。改正内容としては、カリキュラムの改善、臨床実習の在り方、専任教員の要件などが幅広く変わって参ります。

き上げ、最低履修時間数の設定、追加等カリキュラムが加わり独自のカリキュラムを追加することが望ましいとする努力規定が設けられました。最低履修時間数が設定され、新たに必要ない教育内容が追加されたことは、ばらばらでない教育を行い、社会が求める資格者を養成するためには必要なことと思っております。特に、臨床実習については1単位から4単位以上となり、臨床実習施設としては、学校養成施設の付属臨床施設とあはき柔整を行う施設を基本として、医療機関やスポーツ施設、介護施設なども1単位を超えない範囲において見学実習をすることが可能になりました。医学教育の目的は患者安全性にあるわけですから職業教育はここまで治療できるのかを保証する必要があり、また、臨床実習において数多くの実際の臨床に触れられることはより実践的な職業教育を行う上で必要なことと思っております。

また、専任教員の要件については、専任教員数の見直しから、専任教員の要件の見直し、定義の明確化などが行われ、柔整科の方では専任教員の教授範囲の見直しまで行われました。高齢化に伴い、社会も医療も過渡期を迎え、学校教育にも変化が起ころうとしました。時代の流れとともに、社会ニーズを踏まえた教育を提供していくことが大切であります。

また、教育内容だけでなく指導方法、授業の仕方も現代の学生が興味を持つて理解し、目標とされた技術を取得できるようにすることが、職業学校としての専門学校の役割であると考えております。

これからの教育力が問われる時代になってきますので、呉竹会の皆様におかれましては本校の教育にご理解、ご指導を賜りますようよろしくお願い申し上げます。



呉竹学園  
呉竹鍼灸柔整専門学校  
学校長 小林賢次

# 新カリキュラム 平成30年4月スタート!!

## なぜ今、新カリキュラム?

### 養成施設の乱立・競争が過熱

1998年8月の福岡地裁の判決以降、わずか週3日で資格取得が可能と謳う養成校の出現や、療養費の不正請求など、資格者ひいては業界全体の信頼を損ねかねない事案の発生が相次ぐようになりました。

### 質の高い資格者養成を目指して

こうしたことから、国民の信頼と期待に応えることができる質の高い資格者を養成するため、

「あん摩マッサージ師・はり師・きゅう師学校養成施設カリキュラム等改善委員会」および

「柔道整復師学校養成施設カリキュラム等改善委員会」が発足され、カリキュラムの改善、臨床実習の在り方、

専任教員の要件などが幅広く議論され、今回の法改正に至りました。



稲葉 崇先生

鍼灸マッサージ科・鍼灸科 科長補佐

田代 優樹先生

たしろ鍼灸接骨院 院長  
神奈川県柔道整復師会 所属

村澤 幸弘先生

柔道整復科 科長補佐

## 激変した業界をとりまく環境に カリキュラムの対応が追いついた

**稲葉** 法律の改正により、今年度の入学から「総単位数及び履修時間の引き上げ」「臨床実習施設の緩和」「教育内容の追加」を導入した新カリキュラムがスタートしました。これについて、お二人はどう考えていますか？

**田代** さまざまな問題は予想されますが、業界に身を置く立場としても賛成ですね。

**村澤** 私も大いに賛成です。最後の改定から10数年経っていますし、社会の変化も踏まえ、変えなければならぬ時期を迎えていたと思います。

**稲葉** 時代とともに学生の質が変わっているのに、カリキュラムは昔のままではたか

らね。  
**村澤** ひと昔前は、入学者のほとんどが社会人で、高校卒業してすぐに入ってくる人は少数でした。しかし、ここ数年でそれが逆転。今年度の柔整科は9割近くが「高卒組」です。

## INDEX

### 1 新カリキュラム 平成30年4月スタート!! なぜ今、新カリキュラム?

田代 優樹先生 / 村澤 幸弘先生 / 稲葉 崇先生

### 5 新カリキュラムはどこが変わる?

教育方針

### 6 卒業生インタビュー

6 怪我と戦ったサッカー選手時代の経験を活かし皆様の体をリノベーションするお手伝いをしたい …… 遠山 深先生

8 ベビーベットやキッズスペースを設け親子で訪れることができる治療院をつくりました …… 内田 優先生

### 10 第29回 呉竹医学会学術大会のご報告

### 12 学校教育の新たな取り組み

### 13 平成29年度卒業生 褒賞受賞者

卒業生の集い

呉竹心技[Kuretake Shingi] 2018 / vol.8  
発行……2018 / 4  
発行所……呉竹鍼灸柔整専門学校  
編集……呉竹心技編集部

©呉竹鍼灸柔整専門学校  
本誌掲載の写真・図版・記事の無断複製・転写を禁じます。



**田代** 資格を取れば少ない投資で開業でき、成功すれば比較的儲かる仕事だと言われていたので、脱サラして目指す人も多かったですからね。

**村澤** もちろん全てがそうと言うわけではありませんが、柔道整復師は稼げる仕事と認識していた人が多いのも事実だと思います。

適応と鑑別」では、自分たちの技術を活かすための判断ができる能力を身につけてもらいます。また、怪我を治す以外にも、スポーツ人口の増加や健康寿命に通じる「外傷予防」の授業にも力を入れるつもりです。実技に関しては、トレーナー活動や機能訓練を行うことができる技術を習得できる内容を組みました。

**稲葉** 鍼灸マッサージ科でも患者様の安全性を第一に考え、医療者として適切な行動がとれるようにと「職業倫理」や「コミュニケーション」の科目が追加されました。医療者としての在り方や立ち振る舞いなどを重視した内容を盛り込み、社会の信頼と尊敬を得る人材の育成を目指します。あとは、臨床ですね。臨床の現場にこそ学習の場があると考え、入学直後から業務体験として2階の附属施設所で業務体験してもらい、全体像を学べるようにしました。

**田代** 「職業倫理」を学ぶのは重要ですね。特に、今までは学校で保険請求について教わるのがなかったもので、その辺の授業が手厚くなるのは、とてもいいことだと思います。また、単位数や最低履修時間も増

ます。しかし、時代の流れとともにいわゆる『おいしい仕事』ではなくなり、脱サラしてまで目指す人が減ったのかもしれないですね。  
**稲葉** 本来あるべき姿に戻ったことで、純粹に夢を持って入学する若い人が増えたのはいいことです。ただ残念なのは、学方面では低下傾向にあると言わざるを得ないことです。

**田代** 学校数も増え、入学しやすくなったのもありますよね。私の時代は入学試験も難しく、浪人する人もザラでした。それだけ苦労して入ったのだから、そりゃ頑張っ

て勉強しますからね。  
**稲葉** もちろん今も、志の高い学生は、しっかりと勉強しています。ただ、なんとなく入学してしまい、勉強についていけず中退する人もゼロではありません。

**村澤** 既存のカリキュラムでも当然必要となる知識は伝えていましたが、得た知識をどの現場でどう活かすかというところは足りていなかったと思います。ですから、国家試験をパスしても、現場で何もできない自分に気づき慌てふためいてしまう人も少なくないんですね。以前の学生は、バイトなどで現場経験がある人が多かったため、その点

えるというところで、難しい解剖学や生理学などの理解も今まで以上に深まることを期待します。

**優秀な後身を育てるには、学校と現場の相互協力が必要**

**稲葉** 新カリキュラムではこれまで学校併設の施設所でしか認められなかった臨床実習が、外部でも行えるようになりました。田代先生は、臨床現場として学生受け入

は問題なかったのですが…。今は、さまざまな理由から、治療院ではないところでバイトする人も増えている、そんな違いもありますよね。

**稲葉** そういった変化にカリキュラムの対応が遅れ、学校と学生の間ギャップが生まれたのは事実ですね。新しいカリキュラムでは、その辺が改善されることを期待します。

**職業の本質と資格の存在意義を理解する「職業倫理」の授業は重要**

**田代** 新カリキュラムを導入するにあたり、呉竹が重視したことはなんですか？

**村澤** 柔道整復師や鍼灸師の仕事を正しく理解し、卒業時に自信を持って現場に羽ばたくことができる知識と技術を習得することを重視しました。単純ですがこれに尽きます。

**稲葉** 試験に必要な項目を丸暗記するのではなく、なぜそうなるかという理由を明確に示し、いろいろなことと関連づけて学習できるような構成にしました。そのほう

れを行うことを、どう考えていますか？

**田代** 良い点もあれば悪い点もあると思います。良い点としては現場である治療院と学校、学生とがつながる機会を多く持てることです。相互で情報交換を行えば、より多くの情報が得られます。それはとてもいいことであり、中小の治療院にとっては人員募集にもつながっていくと思います。学生にとつては現場を身近に感じること

で卒業後に就職しても戸惑いが少なく現場に臨めると思います。半面、治療院側は研修生への対応で時間や手間が増えるため負担が増えると言っています。学生にとつても学校で習った内容とは違う各治療院の個性に戸惑い、抵抗を感じることもあるでしょう。それが悪影響になる可能性もはらんでいると思います。学校も、それぞれ違った場所で実習をするので、管理や相互のコミュニケーションに時間を要するの

で、最初はバタバタするでしょうね。  
**稲葉** 接骨院は学生アルバイトを雇っているところも多いですが、鍼灸院は規模が小さいので、バイトを雇っているところが少ないですからね。受け入れに慣れていないので、不安もあるはずですよ。

が、記憶が定着しやすく、試験が終わったから忘れてしまった、ということも少なからずあります。

**田代** 具体的に見直したり、追加したカリキュラムはなんですか？

**村澤** 既存カリキュラムを見直し、より必要性の高い内容を盛り込みました。「職業倫理」という科目を追加し、柔道整復師の正しい姿を知り、資格の存在意義を理解してもらいます。合わせて「柔道整復業務の



**田代** 鍼灸マッサージはリラククス目的や、先生が好きで治療院に通っている人も多いので、そこに学生がどうやって入っていくか、というのがありますよね。

**村澤** その辺、現場の先生方は悩まれると思いますし、一般の患者さんにどういう影響を及ぼすかは、正直未知数ですよ。

**稲葉** これまでも鍼灸マッサージ科は2年生で希望した学生に限りインターン先に預けていました。ただ、必須となると中にはトラブルを起こす学生もいるかもしれません。それは受け入れ先に申し訳ないので、最低限のマナーも学校側でしっかり教育しないといけないでしょう。

**田代** 蓋を開けてみないと分かりませんが、いろいろ課題は出てくるでしょうね。ただ、私は今のところできるだけ協力していきたいと思っています。良い先生が増えないと良い患者も増えません。業界全体の発展のためにも後身の育成は大切ですから。

**稲葉** 教員もいままでと同じ考え方はいけないと思います。いわゆるベテランと言われている先生方は、いい意味のベテランになつていかないと、結局なにも変わらないでしょう。そういった意味で、今回のカリキュ



# 新カリキュラムはどこが変わる？

## 1. 総単位数の引き上げ(最低履修時間の規定)

単位数、時間数ともに大幅に増加し、4年生大学と同程度の履修単位数となります。

(本校のカリキュラム)

	新カリキュラム	旧カリキュラム
あはき課程(本科)	132単位(2,838時間)	94単位(2,550時間)
はき課程(専科)	130単位(2,694時間)	91単位(2,415時間)
柔整課程	132単位(2,820時間)	94単位(2,418時間)

(法令が定める基準)

	新カリキュラム	旧カリキュラム
あはき課程	100単位(2,835時間)	93単位以上
はき課程	94単位(2,655時間)	86単位以上
柔整課程	99単位(2,750時間)	85単位以上

※( )は最低履修時間数。旧法では最低履修時間の規定なし。

## 2. 臨床実習施設の要件緩和

これまで臨床実習施設は学校内に併設された施術所しか認められてきませんでしたが、平成30年4月から学外の施術所、医療機関、救護所、スポーツ施設、介護施設等での実習が認められます。さらに臨床実習は1単位45時間から、4単位180時間にまで拡充されます。

新カリキュラム	旧カリキュラム
<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校附属の臨床実習施設</li> <li>●学外の施術所(要件あり)</li> <li>●医療機関、スポーツ施設、介護施設等(1単位まで)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校附属の臨床実習施設のみ</li> </ul>

## 3. 教育内容の追加

新カリキュラムでは、以下の教育内容が追加されました。

あはき課程・はき課程	柔整課程
<ul style="list-style-type: none"> <li>●コミュニケーション</li> <li>●運動学</li> <li>●社会保障制度及び職業倫理</li> <li>●あはきの適応の判断</li> <li>●病態生理学</li> <li>●生体観察</li> <li>●あはき史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高齢者の生理学的特徴・変化</li> <li>●競技者の生理学的特徴・変化</li> <li>●柔道整復術の適応</li> <li>●職業倫理</li> <li>●社会保障制度</li> <li>●外傷の保存療法</li> <li>●物理療法機器等の取り扱い</li> <li>●柔道整復術適応の診療的判定(医用画像の理解)</li> <li>●高齢者の外傷予防</li> <li>●競技者の外傷予防</li> </ul>

## 教育方針

本校は次の方針を定めて、教育活動を行います。

- (1) 患者安全性を第一に考え行動できる人材を育成するため、専門知識・技能の獲得に加え、臨床に必要な観察力、洞察力及び判断力を総合的に修得させる教育を行う。
- (2) 社会の信頼と尊敬を得る人材を育成するため、医療人としての態度・倫理観・ホスピタリティー精神・コミュニケーション能力等を涵養する教育を行う。
- (3) 社会の要請に応えることができる人材を育成するため、社会の多様性・ニーズを踏まえた実践的な教育を行う。
- (4) 医療・介護・福祉・スポーツ等の他の関連職種のことを理解し、地域の包括的な医療のために連携・協働できる人材を育成するため、臨床実習等を活用し、医療周辺の幅広い知識・技術を修得させる教育を行う。
- (5) 医療・医学の発展に貢献できる人材を育成するため、学術研究等において主体的・自発的な学習を促進させる教育を行う。



ラム改定が学校側にとっても、いい転換期になればと思つてます。

**村澤** 本場にそうですね。臨床での技術に関しては現場の先生にはかかいません。ただ、現場に必要となる基礎知識と技術は責任を持って伝えなければと思つています。柔道整復師なら運動器、触診、業務のイロハは、いままで以上に気合を入れて教えていきたいです。

**稲葉** 勉強は辛い、という思いだけで卒業して欲しくありませんからね。医療人であることを理解したうえで、鍼灸、マッサージの治療の楽しさも感じてもらいたい、現場で通用するような人材を育てていきたいですね。

**村澤** これまで医療人としての倫理を学ぶ科目がなかったのは事実です。それは先ほども言いましたが、社会経験を学ぶ人が多かったの、ある程度の常識を持っているのが前提だったからです。ただ高校卒業した後の学生が増えている今、それを学校がイチから教える必要があると感じています。

**田代** 今は技術さえあればそれでいいという時代ではありません。敬語や電話の対応、身だしなみの指導も重要です。大変ですが、少しでも早く学校で学び、または現場に学びに来てもらい、姿勢を正してから国家試験に挑戦してもらおうのが理想です。そういう流れになれば、今回の改定は大成功でしょう。

**稲葉** 試験の合格率を上げるだけでなく卒業後のことも学校と現場が協力してケアしないと業界も残っていけないという状況です。そこは危機感を持って、学校と現場が一丸となつて協力する必要がありますね。

**村澤** 社会に貢献することで、柔整師、鍼灸師の存在意義を世間にしつかりと理解してもらいたいからです。

**田代** 柔道整復師、鍼灸師は医者ではありませんが、命に係わる重要な仕事です。それだけに責任はありますが、やり甲斐もあります。資格を取って終わりではなく、突き詰めれば突き詰めるほど奥が深く、勉強にゴールがないことを実感しています。あとは直接、体に触れるので人として暖かい心が重要です。それを理解し、熱意をもって目指す人が増えれば、ありがたいですね。

**稲葉** ほんとに、この仕事は一生勉強です。私も教員ですが日々、学ぶことの重要性を感じています。患者さんや学生からも学ぶことも多いので、ともに成長していきたいらいいなと思つています。

**村澤** 私も教員としてはもちろん、ひとりの医療従事者として学生とともに高めあつていきたいです。新カリキュラム導入を機に、業界全体がよりよい方向へ向かうことを願い、ともに頑張っていきたいと思います。



#01

怪我と戦ったサッカー選手時代の経験を活かし 皆様の体をリノベーションするお手伝いをしたい



鍼灸マッサージ科(2013年度卒)  
遠山 深先生  
カラリノ治療院  
(埼玉県さいたま市)

先生 相当ひどい怪我だったのですか？

遠山 膝蓋骨がぱっくりと割れてしまっ  
て、1年間リハビリしたのですが、一線で活  
躍するには難しいかなと思って。

先生 そうだったんですね。それで、すぐ呉  
竹に？

遠山 実は引退した後、潜水士になろう  
とっていました。

先生 えっ、それは意外ですね。

先生 開業おめでとございませう！  
遠山 ありがとうございます。自分でも開  
業すると思っていなかったのでびっくりです。  
先生 遠山さんは呉竹に入学する前、サッ  
カー選手でしたよね？  
遠山 子どものころからずっとサッカーを  
やっていて、高校では全国優勝を経験しま  
した。そのあと大学を中退し、21歳でアルゼ  
ンチンの3部リーグウルグアイの1部リー  
グでプレーしました。24歳で帰国し、FC岐  
阜、沖繩かりゆしFCでもプレーしました  
が26歳のとき怪我で引退しました。

先生 どういう経緯で引退したんですか？  
遠山 サッカーをやめて、次の進路を考え  
ていたとき、海にも興味があったので潜水  
士はどうだろうと思いついて、一度専門の会社で  
アルバイトをしてみました。あまりに  
過酷な環境で、これを生業にするのは無理  
だと感じました(笑)。その後しばらくは將  
来の方向性に悩んでいた時期がありまし  
た。そんな時に大学の後輩から「怪我が多  
かった経歴を生かし、同じような人を助け  
る仕事はどうか」と言われて。そうか、その  
道があったかと気づいたわけです。

先生 学校生活はどうでしたか？

遠山 勉強は大変でしたね。優秀な友達に  
引く張られて、なにかついていった感じです。  
先生 学生時代はどこかでアルバイトして  
いましたか？

遠山 府中の接骨院でアルバイトしていま  
した。埼玉の自宅↓府中の治療院↓午後  
は新横浜の学校↓夕方からまた府中の治  
療院↓埼玉の自宅…と毎日「都二県を移

っている人はすごく多いですから。  
遠山 そうなんです。なかには原因が分か  
らず困っている人も少なくありません。そう  
いう人たちの救いになればと思っています。  
先生 メインは整体ですか？  
遠山 そうですね。あとは、人によってはD  
RT施術を行っています。背骨全体のゆが  
み、硬さ、バランスなどを揺らしながら整え  
ていく方法です。整体よりも施術時間が短  
く、刺激が少ないのが特徴です。

持ち前のフットワークのよさと 物怖じしない性格を生かし 訪問マッサージの仕事も獲得

先生 オープンして半年たちますが、徐々  
に患者さんは増えていますか？  
遠山 お陰様で、少しずつですが、認知して  
いただけるようになりました。最初はまさ  
に閉古鳥が鳴く日々で、時間があつたので、  
自分でポスティングにも行きました。ひとり  
で黙々とチラシを配っていると、変に度胸  
がついてきて。ここは無理だろうというこ  
ろにも行ったり、普通、話しかけないだろ

うという人にも「どうも〜」「よろしくお願  
いします」とか話しかけたね(笑)。で  
も、それが功を奏し、現在週3回、有料老人  
ホームで訪問マッサージをやらせてもらっ  
ています。  
先生 どういうことですか？  
遠山 新しくできた施設の前で、お掃除を  
している男性がいたんです。いかにも高級  
な施設なので、普通なら敷居が高いと感じ  
るのでしたが、その時の私はそんなお



動していました。

先生 学生時代から開業することを念頭  
に勉強していたのでしょうか？  
遠山 いいえ。卒業後はそのままバイト先  
に就職しました。でも、働いているうちに、い  
ろいろ自分でやってみたくなり、だつたら独  
立するしかないと思いついて、それから『カウ  
ンターアタック』ですよ。即行で物件を探し、  
二か月後に院をオープンしました。

先生 さすが抜群の行動力ですね！治療  
院の名前「カラリノ」にはどんな意味が込  
められているんですか？  
遠山 カラタ・リノベーション、つまり壊れ

構いなし。その方にチラシを配ったら、ご丁  
寧に名刺をくださったんです。見たら、な  
んとマネージャーさんではないですか！そ  
れで後日電話し、営業に行つたのがきつ  
かけです。呉竹で学んだマッサージの技術が  
キャリアアップにつながりました。  
先生 要所要所で、周りのアドバイスや出  
会いに助けられていますね。それも、遠山さ  
んの爽やかな風貌と人柄の良さのお蔭で  
しょうね。

遠山 いえいえ、ありがたいことです。  
先生 今後の目標はありますか？  
遠山 やりたいことは色々あります。もち  
ろん、当面は治療院を安定させることが  
目標ですが、将来はスポーツトレーナーも  
やってみたいですね。あとは、サッカーの経  
験を活かして子どもたちを指導するなど、  
地域貢献にも力を入れていきたいです。

先生 それには院を大きくし、人を雇わな  
ければいけませんね。  
遠山 そうなんです。でも人を雇うのは  
責任もありますし大変ですよ。

先生 遠山君ならやれると思いますよ。期  
待しています。

遠山 ありがとうございます。頑張りませう！



#02

ベビーベットやキッズスペースを設け  
親子で訪れることができる治療院をつくりました



柔道整復科(2012年度卒)  
内田 優先生  
ここより鍼灸整骨院  
(神奈川県横浜市)

**先生** そうでした。内田さんは高校卒業してすぐ呉竹に入学したんですね？その経緯を改めて聞かせてください。  
**内田** 子どもの頃からずっと野球をやっていたので、そのまま野球で大学に進学することも考えました。ただ、腰や肩などに怪我

**先生** この度は、開業おめでとうございませう。案内を頂いていたのに、なかなか伺えずすみませんでした。  
**内田** お陰様で昨年9月、自分の治療院を持つことができました。ありがとうございます。  
**先生** 内田さんは3年間密に関わった学生なので、すごく記憶に残っています。  
**内田** 私です。先生とは一緒に中国研修も行きましたし、柔道大会にも参加しましたね。あとき黒帯選手を倒したのは、一生の思い出です。



をかかえていたので、続けていくことに不安もありました。それなら、自分と同じ悩みを抱えている人を助ける仕事もいかなあと思ってしまうようになりました。といっても、最初はよく分からず、それなら整体師かトレーナーかな、とその程度の発想でした。そんなとき、お世話になっていた治療院の先生から、この業界を目指すなら国家資格があったほうがいい、とのアドバイスがあり、呉竹で柔道整復師を目指すことにしました。  
**Wライセンスを取得後、会社勤めをするうちに開業への夢が膨らんだ**  
**先生** 無事、資格を取得した後、就職しましたよね。  
**内田** 整骨院で正社員として働きながら、呉竹の姉妹校、東京医療専門学校の間に通い、鍼灸師の資格も取得しました。Wライセンスがあると治療の幅が広がりますので。  
**先生** 頑張っていましたよね。学生時代から開業することを決めていたんですか？  
**内田** 全く思っていないでした。会社勤

子育て中のパパやママ、  
スポーツをやっている子どもたちの  
心の拠り所を目指したい

**先生** 今の場所を選んだのはなぜですか？  
**内田** 単純に地元だからです。知り合いも多いし、地域とのつながりも持ちやすいか

など。

**先生** 「ここより鍼灸整骨院」の「ここより」はどのような意味ですか？

**内田** 悩みを抱えている人の「心の拠り所」になれるように、そして怪我や病気をした人が「ここより」一歩踏み出せるように、という願いを込めてつけました。インスピレーションなので文字数とかは調べてません。

**先生** 必要ないですよ、いい感じですよ。院の特徴はどんなことですか？

**内田** 仕事帰りの人が来やすいよう20時まで(最終受付19時45分)開けていること。西洋医学と東洋医学を使い分けた幅広い

治療が可能なこと。それから、子ども連れでも気兼ねなく来られるよう、ベビーベットや子どもが遊べるスペースを設けたことです。妻が元保育士なので、手伝ってもらっています。  
**先生** おつ、それはいいですね。子どもがいると通いたくても足を運べない人もいますからね。今後、浸透してくれば強みになると思いますよ。

**内田** 小児鍼も取り入れているので、親子で来院していただければ、交互に施術することも可能です。

**先生** 目指すは地域密着型の治療院ですね。  
**内田** はい。オープン直後は手探りの状態でしたが、自分のなかでもだいたいの方向性がまとまってきました。今後は、さらに子育て世代や、スポーツを頑張っている子どもたちの力になれるような治療院を目指したいと思います。

**先生** 内田さんの表情からも、充実した生活が伝わってきます。安心しました。  
**内田** いやいや、悩むこともありますよ。特に、経営者と治療家を兼任する難しさを感じます。経営者としては合理的に回すべきなのわかっていますが、治療家とし



ては、時間をかけてじっくり患者さんに関わりたい…日々、葛藤です。

**先生** それでいいんだと思いますよ。変な話、儲けようと思えばいくらでも方法はあります。でも、内田さんがそんな性格ではないことは重々承知しています。

**先生** 最後に、これから開業を目指したい

という人にアドバイスをお願いします。  
**内田** まだ半年なので、偉そうなことは言えませんが…ひとつ贈るなら「挑戦」という言葉でしょうか。資格を取ったらそれで終わりではなく、夢があるなら叶えるべき。そのためには、自分の思いを話す、そして行動することが大事だと思います。だから、誰かに相談すればいいんです。まず、自らアクションを起こさないと、なにも始まりませんので、ぜひ挑戦して欲しいです。  
**先生** 「挑戦」はいい言葉ですね。私自身も現状に満足せず、しっかりと勉強し、いろんなことに挑戦し続けたいです。  
**内田** あとは抱え込まないこと。もちろん、患者さんをお願いやる気持ちが必要ですが、症状によっては病院での診療が必要な場合もあるので、「絶対自分が治すんだ」と思い込みすぎないことも重要だと感じます。

**先生** これからも期待していますので頑張ってください。学校では卒業生が現場での経験を語るキャリアアゲインズも行っていきますので、今度ぜひ担当してください。

**内田** 私でよければぜひ。今日はありがとうございました。



# 第29回 呉竹医学会学術大会のご報告

平成29年10月20日(金)、呉竹医療専門学校(大宮校)にて呉竹医学会学術大会が開催されました。

今年で29回目を迎えた本医学会は、呉竹学園3校(東京校・横浜校・大宮校)の学生と教職員が作り上げる研究発表の場であり、校外からも臨床の場で活躍されている先生などをお招きし様々な講演や発表が行われます。

今年も第一線で活躍されている方々による講演会や実技セッションのほか分科会、症例報告会、一般口演など数多くの発表が行われ、多岐にわたるテーマが取り扱われました。参加者はいくつもの会場に足を運び、多くのことを吸収できた有意義な一日となったようです。今回の学術大会が、これからの勉強や臨床・研究に役立つことを期待しています。

実施内容および本校卒業生・在校生による発表は以下のとおりです。  
(※在校生は開催時の学年で表記)

## 一般口演

### 自律神経に対する

#### 東洋医学的考察

謝敷 裕美(呉竹鍼灸柔整専門学校学生研究会)

### 緩和ケアの現状と

#### 私たちにできること

長谷夏純(呉竹鍼灸柔整専門学校学生)

## 症例報告会

### 鼠径部痛症候群と診断された

患者に対する鍼灸治療の一症例

浅原 直美(倉竹鍼灸柔整専門学校 附属施術研修生)

## 分科会

### アトピー性皮膚炎と

母指外転可動域の関連性

― 肺経と関節可動域の関連性についての考察 ―

平田 誉典(鍼灸科特修コース2年)

## 特別講演

### がん・認知症撲滅を目指した

#### 最前線研究

根本 清光 先生

(東邦大学薬学部 公衆衛生学教室 教授)



## 教育講演

### 東洋医学臨床研究所の

#### 活動について

古屋 英治 先生(東洋医学臨床研究所 所長)  
上原 明仁 先生(東洋医学臨床研究所 所長補佐)  
金子 泰久 先生(東洋医学臨床研究所 所長補佐)  
紀平 晃功 先生(東洋医学臨床研究所)



## 実技セッション

### ①緩和医療における鍼灸治療

〜 接触鍼の可能性を探る 〜

国立がん研究センター中央病院  
緩和ケアチーム 佐々木 緋紗 先生



### ②手技療法(ASTR(アスター))

〜 軟部組織の痛みのアプローチ 〜

目白ヨシノ治療院 院長 吉野 徹也 先生

### ③ランニング指導における

コアトレーニングの実際

株式会社ルネサンス

健康ソリューション部 次長 高橋 良 先生



### ④超音波観察装置の必要性と使用法

〜 アキレス腱断裂に対する診察から施術まで 〜

亀山整骨院 院長 友枝 郁也 先生



今年は横浜校で開催!

## 第30回 呉竹医学会学術大会

開催日 平成30年10月19日(金)

会場 呉竹鍼灸柔整専門学校

今年は本校にて呉竹医学会学術大会を開催いたします。演題等の詳細につきましては、学校ホームページやSNSにてお知らせいたします。多くの皆さまのご参加をお待ちしています。



## 平成29年度卒業生 褒賞受賞者

### 学園

#### ■学園賞

鍼灸マッサージ科 豊川 誠貴  
 鍼灸マッサージ科 永田 美幸  
 鍼灸科 小菅 小培  
 鍼灸科 藤塚 禪子  
 鍼灸科 坂下 紘子  
 柔道整復科 長谷 夏純  
 柔道整復科 中島 美晴

#### ■呉竹医学奨励賞

鍼灸マッサージ科 永田 美幸  
 鍼灸マッサージ科 林部 清実  
 鍼灸マッサージ科 安間 恭子  
 鍼灸マッサージ科 稲垣 幸枝

### 団体

#### ■東洋療法学校協会賞

鍼灸マッサージ科 保坂 涼介

#### ■全国柔道整復学校協会賞

柔道整復科 松井 裕紀子  
 柔道整復科 川澄 昇

#### ■職業教育・キャリア教育財団賞

鍼灸マッサージ科 鎌田 利武  
 鍼灸科 金子 寿理  
 柔道整復科 坂田 幸翼  
 柔道整復科 関野 つばさ

#### ■神奈川県専修学校各種学校協会賞

鍼灸マッサージ科 小出 一慶

#### ■全日本鍼灸マッサージ師会賞

鍼灸マッサージ科 土居 由果

#### ■日本鍼灸師会賞

鍼灸マッサージ科 落合 浩輝

#### ■日本柔道整復師会賞

柔道整復科 池上 実希

#### ■全日本鍼灸学会賞

鍼灸マッサージ科 菅井 研一

#### ■日本柔道整復接骨医学会賞

柔道整復科 藤井 和也

#### ■日本東洋医学系物理療法学会賞

鍼灸マッサージ科 江成 真理子

#### ■神奈川県鍼灸マッサージ師会賞

鍼灸マッサージ科 久保 雅俊

#### ■神奈川県鍼灸師会賞

鍼灸科 小杉 安奈

#### ■神奈川県柔道整復師会賞

柔道整復科 國分 孝太

#### ■呉竹会賞

鍼灸マッサージ科 石沢 愛美  
 鍼灸マッサージ科 岩井田 千景  
 鍼灸マッサージ科 出田 由布子  
 鍼灸科 石黒 晶子  
 柔道整復科 深田 翼

# 学校教育の新たな取り組み

様々な情報で溢れかえる現代社会において、学生たちはこれまで以上に複雑な環境で進路決定に臨んでいると考えられます。そんな学生一人ひとりの「主体性」や「進路選択・決定力」を高めるため、本校が実施しているキャリア支援についてご紹介します。

（ これからの社会を生きる学生たちへ  
 本校が掲げるキャリア支援とは ）

## 将来観・職業観を高めるキャリアガイダンス

本校では、学生ニーズ、育成人材像、活動目標などを体系化した年間指導計画のもと、キャリアプロセスの享受を目的としたキャリアガイダンスの実施を強化してまいりました。主に業界動向、職種、自己分析等の理解に重点を置き、入学時の早い段階から行っています。特に講演会においては、企業や卒業生の方々から具体的かつ時機にかなったメッセージを直接受け取ることができ、現場の就業に対する価値観やモチベーションをダイレクトに感じられる貴重な機会にもなっています。

### ■平成29年度 治療家講演実績

開催日	講演者	主なテーマ
2017.4.17	わらびFit整骨院 院長 松田悦典さん (柔道整復科2006年卒)	良い先生の必要条件とは？
2017.6.9	株式会社コンディショニング・プロ 本田泰之さん (柔道整復科2006年/鍼灸科2009年卒)	学生時代にやっておくべきこと
2017.7.10	日テレ・ベレーザトレーナー 村越雄太さん (鍼灸科2014年卒)	スポーツ選手への指導・治療
2017.9.21	ちあき接骨院 院長 戸畑智秋さん (柔道整復科2008年卒)	働く接骨院の選び方



## キャリア教育から就職まで一貫した支援

本校入学者で大きな割合を占める対象は、関連業界に従事する社会人から高校新卒者へと年々変化し、同時に就職に対する学校の取組や教職員の意識も変えていかなくてはならない時代となりました。今、本校において就職を成功させるための課題は「学生に将来像をしっかりと考えさせること」であり、そうしたキャリア教育の延長線上に就職を見据え、学生一人ひとりの就職活動を支援する様々な活動を行っています。

### ■平成29年度キャリア支援計画・実施内容

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次	目的設定(3年間の過ごし方・意欲向上)/情報収集(卒後の活躍のかたち・分野を知る) ●治療家講演/柔整 ●治療家講演/柔整 ●治療家講演/柔整 ●治療家講演/本専 ●合同企業説明会											
2年次	職場探し(分野説明)/職場見学(職場見学のマナー) ●就職相談会 ●就職相談会 ●合同企業説明会											
3年次	就職活動(自己分析・面接指導)/内定報告 ●就職ガイダンス ●就職相談会 ●就職相談会 ●合同企業説明会											

## 卒業生の集い

### 静岡で毎年開催される忘年会

熱海校の卒業生数人で始まった毎年恒例の“静岡忘年会”。昨年は平成29年12月16日に行われ、20名以上の卒業生の方々にお集まりいただきました。本学からは小林学校長をはじめ数名の職員も参加し、会場では在学中の思い出話に花が咲く様子が見受けられました。世代を越えた卒業生相互の交流を深めるとともに、あらためて母校の発展を祈念する良い機会となりました。





# Information

Kuretake Shingi お知らせ2018 / vol.8

## ●第26回国家試験合格速報 (平成30年3月実施・新卒者)

資格名	受験者数	合格者数	合格率
あん摩マッサージ指圧師	61名	61名	100%
はり師	84名	70名	83.3%
きゅう師	84名	71名	84.5%
柔道整復師	57名	43名	75.4%

## ●平成30年度 学校説明会等日程

区分	日時
学校説明会	6/17①、6/24②、7/8③、7/22④、8/26⑤、9/23⑥ [各日10:00~12:00]
夏の体験入学	7/14④、7/28④、8/4④ 午前の部 10:00~12:00 午後の部 14:00~16:00
個別学校見学会	平日毎日(10:00~17:00)
個別相談会	毎週土曜日(10:00~15:00)

申し込み TEL.045-471-3731 又はHPより

## ●入試日程(平成31年度入学生) ※各入試の詳細は募集要項で必ずご確認ください。

試験区分	試験日	募集学科	試験科目
A O 入 試 1 次	2018年 8月 5日 ①	鍼灸マッサージ科 鍼灸科 柔道整復科	適性検査・面接
A O 入 試 2 次	2018年 9月 9日 ②		
社 会 人 入 試	2018年 10月14日 ③		小論文・面接
推 薦 入 試	2018年 10月14日 ④		
一 般 入 試	2018年 11月11日 ⑤		

## イベント案内

### 学園祭

#### 第10回 くれたけ祭

<日 時>  
平成30年 5月27日(日)  
10:00~15:00

<場 所>  
呉竹鍼灸柔整専門学校



今年もチャリティーマッサージやチャリティー鍼灸、各種模擬店の売り上げを復興支援金として被災地へ寄付させていただきます。たくさんのイベントを企画していますので、ご家族・ご友人の方々をお誘い合わせのうえ、是非お立ち寄りください。在校生、教職員一同、皆さまのご来場を心よりお待ちしております。

## SNSのご紹介

授業や学校行事、各種研修の様子など最新の学校ニュースを様々なソーシャルメディアでタイムリーに配信しています。卒業生同士の交流の場としても、ぜひ活用ください。



呉竹鍼灸柔整専門学校公式アカウント  
kuretake.yokohama



呉竹鍼灸柔整専門学校公式アカウント  
@kuretake\_Y



呉竹鍼灸柔整専門学校公式Facebookページ  
https://www.facebook.com/kuretake.yokohama



皆さまからの  
“いいね!”や“シェア”を  
お待ちしております!!

【呉竹心技編集部】 TEL:045-471-3731 E-mail:kuretake-info-yoko@kuretake.ac.jp

学校法人呉竹学園

## 呉竹鍼灸柔整専門学校

TEL:045-471-3731

〒222-0033 神奈川県横浜市港北区新横浜2-7-24

学校情報や学校見学の内容など、詳細はHPをご覧ください。

<http://www.kuretake-yokohama.ac.jp/>

呉竹 横浜

検索

スマホ対応サイトはこちら!→

